

- 6) Sostenere le associazioni che offrono servizi finalizzati a migliorare il benessere psicofisico dei ragazzi autistici e delle loro famiglie.
- 7) Sostenere le famiglie in modo da fornire aiuto psicologico per tutti i componenti del nucleo familiare.
- 8) Collaborare con istituzioni pubbliche o private con particolare attenzione al territorio di competenza dei singoli Club o Distretti.
- 9) Incoraggiare progetti sociali al fine di favorire la formazione di gruppi di autosostegno di famiglie con figli con disturbi dello spettro autistico.
- 10) Sostenere le attività di servizio dei Lions che aiutano a favorire l'inclusione come il service di rilevanza multidistrettuale Kairos.



L'inclusione non è uno stato, ma un processo che ha bisogno di essere elaborato come imperativo morale nelle coscienze di ciascuno.

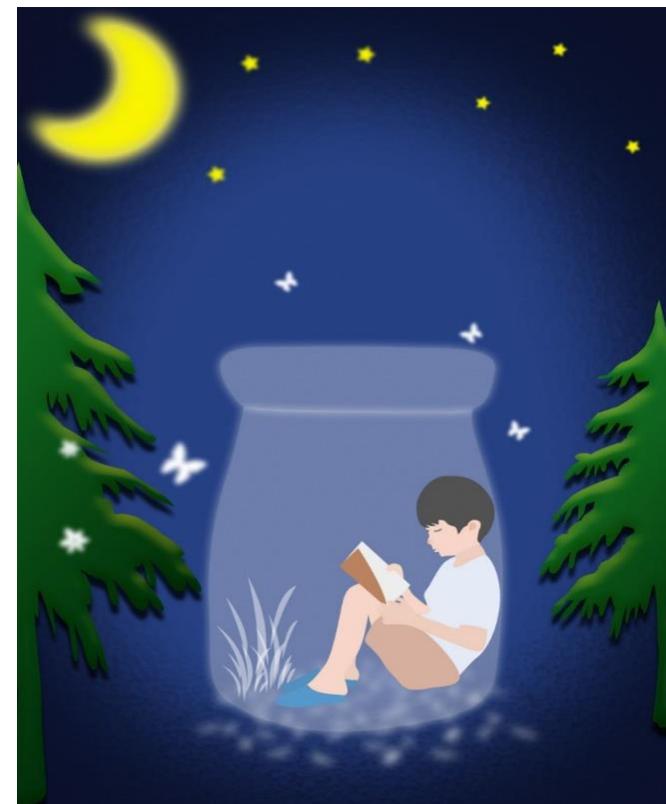
Come LIONS abbiamo il dovere di fare in modo che la diversità sia sempre risorsa e mai discriminazione, perché l'arcobaleno non sceglie i suoi colori, ma li abbraccia tutti con la stessa luce.



**autismo e inclusione
nessuno escluso
conoscere per intervenire
se mi ascolti con il cuore vedrai
il mondo dal mio punto di vista**

SERVICE NAZIONALE Autismo e inclusione

**Nessuno escluso:
conoscere per intervenire
Se mi ascolti con il cuore vedrai
il mondo dal mio punto di vista**



Lions International

Cos'è

Con il termine autismo vengono definite alcune sindromi di natura neurobiologica, raggruppate, nel DSM-5, sotto la categoria dei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD), articolate su tre livelli di gravità:

livello1: è necessario un supporto

livello2: è necessario un supporto significativo

livello3: è necessario un supporto molto significativo.

E' una condizione caratterizzata da elementi di forte complessità e notevole difficoltà verso definizioni condivise e le conoscenze in materia sono, ad oggi, in continua evoluzione. Si connota, prevalentemente, per la notevole difficoltà ad entrare in contatto con gli altri, manifestare bisogni e stati d'animo e comunicare il proprio mondo interiore che, generalmente, esprime in modo improprio.

Come si manifesta

- a) preferenza per attività solitarie
- b) compromissione delle capacità di comunicare e interagire
- c) comportamenti, interessi, attività ristretti e stereotipati
- d) possibile ritardo mentale
- e) possibile deficit del linguaggio
- f) attenzione selettiva con fissazione sui dettagli

Per contro si riscontrano condizioni di autismo ad alto funzionamento, quali la Sindrome di Asperger, che manifesta:

- a) minore compromissione della interazione sociale
- b) livello linguistico e cognitivo nei limiti della norma
- c) presenza di isole di abilità, rispetto a determinati settori di vita e di lavoro.

Caratteristiche del pensiero autistico

- a) pensiero realistico (si ferma alla realtà del primo impatto, per assenza/scarsità dell'immaginazione)
- b) pensiero in dettagli (mostra sensibilità ai particolari con difficoltà a cogliere la globalità)
- c) pensiero disorganizzato (ha difficoltà a mettere ordine nei pensieri)
- d) pensiero visivo (pensa per immagini)
- e) pensiero bizzarro (la bizzarria è uno degli aspetti più ricchi di significato nell'indagare le condotte autistiche)
- f) cecità mentale/sociale (difficoltà a comprendere emozioni proprie e altrui)

La condizione autistica pone la persona in una situazione di solitudine e lontananza dal mondo e grava in grande misura sulle famiglie per il grande carico emotivo e non ultimo economico che esse devono quotidianamente affrontare.



Che fare? Piano d'azione in 10 punti

- 1) Grazie alla collaborazione con Enti locali, Scuole, Associazioni ed Istituzioni informare l'opinione pubblica su come interfacciarsi, nel modo migliore possibile a persone con autismo e alle loro famiglie. Il tutto sia attraverso incontri nei centri civici e nelle scuole che attraverso testimonianze dirette e/o presentazioni che possano indirizzare nel modo di comportarsi.

- 2) Sollecitare il Parlamento ad introdurre per legge la creazione del Ministero per le disabilità per una piena attuazione dell'Art. 3. della Costituzione "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."
- 3) Stimolare le Regioni a dare maggiore spazio ai servizi per l'impiego di persone con disturbi dello spettro autistico per una piena applicazione dell'Art. 4 della Costituzione Italiana "La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società."
- 4) Creare una rete tra Associazioni, Enti Locali, Ministero della Salute, in modo da relazionarsi e permettere un lavoro comune sul tema, possibilmente con il coinvolgimento dell'Osservatorio Nazionale Autismo (OssNA).
- 5) Contribuire a realizzare, anche attraverso borse di studio, strategie e progetti finalizzati alla formazione di educatori per il riconoscimento dell'autismo.